

國立臺灣藝術大學

中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表

教育部 92 年 6 月 3 日台中(三)字第 0920082835 號函同意備查
 教育部 94 年 12 月 9 日台中(二)字第 0940162705 號函核定
 教育部 96 年 7 月 9 日台(二)字第 0960103030 號函核定
 教育部 97 年 11 月 26 日台(二)字第 0970237623 號函核定
 教育部 99 年 5 月 11 日台中(二)字第 0990078623 號函核定
 教育部 100 年 4 月 1 日臺中(二)字第 1000050809 號函核定
 教育部 101.12.4 臺中(二)字第 1010230823 號函核定
 102 學年度 102.12.18 第 2 學期教務會議通過
 教育部 103.1.22 臺教師(二)字第 1030008284 號函核定
 教育部 104.2.12 臺教師(二)字第 1040020489 號函核定
 教育部 108.5.14 臺教師(二)字第 1080064708 號函核定
 教育部 109.6.24 臺教師(二)字第 1090090380 號函核定

一、必修課程及學分數

| 項次 | 必、選修課程 | 科目名稱 | 學分數 | 備註 |
|----|--------|---|-----|---|
| 1 | 教育基礎課程 | 教育概論 | 2 | 左列 4 科目至少擇 2 科目，需於第一學年度完成修習 |
| | | 教育心理學 | 2 | |
| | | 教育哲學 | 2 | |
| | | 教育社會學 | 2 | |
| 2 | 教育方法課程 | 教學原理 | 2 | 左列 5 科目至少擇 4 科目，於第一學年度至少完成 3 科目之修習 |
| | | 課程發展與設計 | 2 | |
| | | 學習診斷與評量 | 2 | |
| | | 輔導原理與實務 | 2 | |
| | | 班級經營 | 2 | |
| 3 | 教育實踐課程 | 藝術領域教材教法(視覺藝術、音樂、表演藝術)/設計群教材教法/藝術群教材教法 | 2 | 需修過教育基礎課程任 2 科及教育方法課程任 3 科 左列科目需全數修習，共需 8 學分 |
| | | 藝術領域教學實習(視覺藝術、音樂、表演藝術)/設計群教學實習/藝術群教學實習 | 2 | |
| | | 藝術領域探究與實作(視覺藝術、音樂、表演藝術)/設計群探究與實作/藝術群探究與實作 | 2 | |
| | | 藝術領域適性教學(視覺藝術、音樂、表演藝術)/設計群適性教學/藝術群適性教學 | 2 | |

二、選修課程及學分數

| 項次 | 必、選修課程 | 科目名稱 | 學分數 | 備註 |
|-------------|--------|------------------|-----|---|
| 4 | 選修課程 | *教育議題專題 | 2 | 必選 4 學分 |
| | | *職業教育與訓練 | 1 | |
| | | *生涯規劃 | 1 | |
| | | 中等教育 | 2 | 左列選修科目至少擇 1 科目 2 學分 (課程包含藝術與美感教育、性別教育、人權教育、勞動教育、法治教育、生命教育、品德教育、家政教育、家庭教育、海洋教育、多元文化教育、新移民教育、原住民教育、媒體素養教育、生涯發展教育、環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財教育、消費者保護教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教育及其他新興議題等各類教育議題，並依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整)。 |
| | | 戲劇治療 | 2 | |
| | | 遊戲治療 | 2 | |
| | | 藝術治療 | 2 | |
| | | 音樂治療 | 2 | |
| | | 閱讀治療 | 2 | |
| | | 學校行政 | 2 | |
| | | 學校本位課程發展與評鑑 | 2 | |
| | | 教育制度與法規 | 2 | |
| | | 教育研究法 | 2 | |
| | | 教學媒體與運用(教學媒體與操作) | 2 | |
| | | 資訊教育 | 2 | |
| | | 比較教育 | 2 | |
| | | 生命教育 | 2 | |
| | | 人際關係與溝通 | 2 | |
| | | 團體動力學 | 2 | |
| | | 發展心理學 | 2 | |
| | | 學習心理學 | 2 | |
| | | 特殊教育導論 | 3 | |
| | | 行為改變技術 | 2 | |
| | | 美育原理 | 2 | |
| | | 知識管理 | 2 | |
| | | 教育測驗與統計 | 2 | |
| 親職教育 | 2 | | | |
| 性別教育 | 2 | | | |
| 閱讀理解策略 | 2 | | | |
| 文教事業經營 | 2 | | | |
| 教師專業知能理論與實踐 | 2 | | | |

說明：

一、中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少 26 學分，其中：

1. 教育基礎課程，應修至少 2 科 4 學分，包含教師專業倫理、十二年國民基本教育及德智體群美五育之內涵。
2. 教育方法課程，應修至少 4 科 8 學分。
3. 教育實踐課程，應修至少 4 科 8 學分。
4. 選修課程，應修至少 4 科 6 學分(其中須包含必選課程 4 學分)。

5. 教育實踐課程之分科/分領域(群科)教材教法與教學實習課程，依本校經教育部核定之中等學校各任教學科(領域、群科)師資職前教育專門課程科目課程辦理。

二、教育基礎課程超修科目之學分數得列為選修科目學分數計算，惟選修課程需包含必選(教育議題專題、職業教育與訓練、生涯規劃共 4 學分)課程。

三、本表自 108 學年度起師資生適用。